



Internes Curriculum Praktische Philosophie

Klassenstufen 5 und 6 (Insgesamt 7 Fragekreise)

Folgende Themen sind obligatorisch:

- **Fragenkreis 1: Die Frage nach dem Selbst**
 - Ich und mein Leben
und
 - Freizeit, freie Zeit
- **Fragenkreis 2: Die Frage nach dem Anderen**
 - Der Mensch in der Gemeinschaft
und
 - Umgang mit Konflikten
- **Fragenkreis 3: Die Frage nach dem guten Handeln**
 - Wahrhaftigkeit und Lüge
oder
 - Gut und böse
- **Fragenkreis 4: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft**
 - Regeln und Gesetze
oder
 - Armut und Wohlstand
- **Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik**
 - Leben von und mit der Natur
oder
 - Tiere als Mitlebewesen
- **Fragenkreis 6: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien**
 - Medienwelten
oder
 - Schön und hässlich
- **Fragenkreis 7: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn**
 - Vom Anfang der Welt
oder
 - Leben und Feste in anderen Religionen



Fragenkreis 1: Die Frage nach dem Selbst

Inhaltliche Schwerpunkte:

Obligatorisch

- *Ich und mein Leben,*
- *Freizeit, freie Zeit*

Kompetenzen:

1. Personale Kompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *beschreiben die eigenen Stärken*
- *stellen eigene Ansichten in Gesprächen miteinander nachvollziehbar dar*

2. Soziale Kompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *erfassen und beschreiben die Gefühle, Wünsche und Meinungen von Personen ihres Lebens- und Arbeitsraumes*
- *hören aktiv anderen im Gespräch zu und fassen die Gedanken von anderen zusammen*

3. Sachkompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *erfassen soziale Phänomene in ihrer Bedeutung für ihr Leben*

4. Methodenkompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *begründen Meinungen und Urteile*
- *hören in Gesprächen einander zu und gehen aufeinander ein*

Materialien:

Lehrwerk philopraktisch 1 (Buchner Verlag)

Mögliche Produkte/ Überprüfungsformate:

Gefühlskurve zeichnen, Dialoge verfassen, Rollenspiel



Fragenkreis 2: Die Frage nach dem Anderen

Inhaltliche Schwerpunkte:

Obligatorisch

- *Der Mensch in der Gemeinschaft*
- *Umgang mit Konflikten*

Kompetenzen:

1. Personale Kompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *stellen ihre Rolle in sozialen Kontexten dar*
- *stellen eigene Ansichten in Gesprächen miteinander nachvollziehbar dar*

2. Soziale Kompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *erfassen die Vorteile von Kooperation in ihrem Lebensraum*
- *üben Wege gewaltfreier Konfliktlösung ein*
- *unterscheiden verschiedene Perspektiven in fiktiven Situationen und stellen diese dar*
- *unterscheiden zwischen Urteilen und Vorurteilen*

3. Sachkompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *erfassen soziale Phänomene in ihrer Bedeutung für ihr Leben*
- *beschreiben Verhalten und Handlungen und erfassen den Handlungen zugrunde liegende Werte*

4. Methodenkompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *begründen Meinungen und Urteile*
- *bearbeiten einfache Konfliktsituationen*

Materialien:

Lehrwerk philopraktisch 1 (Buchner Verlag)

Mögliche Produkte/ Überprüfungsformate:

Perspektivwechsel, Dialoge verfassen, Rollenspiel



Fragenkreis 3: Die Frage nach dem guten Handeln

Inhaltliche Schwerpunkte:

Obligatorisch

- *Wahrhaftigkeit und Lüge
oder*
- *Gut und böse*

Kompetenzen:

1. Personale Kompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *ordnen Handlungen als „vernünftig“ und „unvernünftig“ ein und begründen ihre Einordnung*
- *reflektieren ihre Verantwortung im täglichen Leben*

2. Soziale Kompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *erfassen die Vorteile von Kooperation in ihrem Lebensraum*
- *unterscheiden zwischen Urteilen und Vorurteilen*

3. Sachkompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *beschreiben Verhalten und Handlungen und erfassen den Handlungen zugrunde liegende Werte*

4. Methodenkompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *erschließen einfache philosophische sowie literarische Texte (z. B. Märchen, Mythen, Fabeln) in ihrer ethisch-philosophischen Dimension*
- *üben kontrafaktisches Denken ein*

Materialien:

Lehrwerk philopraktisch 1 (Buchner Verlag)

Mögliche Produkte/ Überprüfungsformate:

Märchen verfassen, Perspektivwechsel



Fragenkreis 4: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft

Inhaltliche Schwerpunkte:

Obligatorisch

- *Regeln und Gesetze*
- *oder*
- *Armut und Wohlstand*

Kompetenzen:

1. Personale Kompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *stellen eigene Ansichten in Gesprächen miteinander nachvollziehbar dar*
- *untersuchen Beispiele für sinnerfülltes Leben aus dem eigenen Umfeld*

2. Soziale Kompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *erkennen Verantwortlichkeiten für Mitmenschen und reflektieren diese*
- *unterscheiden zwischen Urteilen und Vorurteilen*

3. Sachkompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *erfassen soziale Phänomene in ihrer Bedeutung für ihr Leben*

4. Methodenkompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *schreiben selbst einfache Texte mit philosophischem Gehalt*
- *untersuchen Wort- und Begriffsfelder*

Materialien:

Lehrwerk philopraktisch 1 (Buchner Verlag)

Mögliche Produkte/ Überprüfungsformate:

Entwurf eines kleinen Inselstaats



Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik

Inhaltliche Schwerpunkte:

Obligatorisch

- *Leben von und mit der Natur*
- *oder*
- *Tiere als Mitlebewesen*

Kompetenzen:

1. Personale Kompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *reflektieren ihre Verantwortung im täglichen Leben*
- *stellen eigene Ansichten in Gesprächen miteinander nachvollziehbar dar*

2. Soziale Kompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *erfassen die Vorteile von Kooperation in ihrem Lebensraum*
- *erkennen Verantwortlichkeiten*

3. Sachkompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *formulieren Grundfragen der menschlichen Existenz, des Handelns in der Welt und des Umgangs mit der Natur als ihre eigenen Fragen und identifizieren sie als philosophische Fragen*

4. Methodenkompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *erfassen ihre Umwelt und beschreiben ihre Beobachtungen*
- *schreiben selbst einfache Texte mit philosophischem Gehalt*

Materialien:

Lehrwerk philopraktisch 1 (Buchner Verlag)

Mögliche Produkte/ Überprüfungsformate:

Collagen zum Thema: Haustiere, Nutztiere oder zum Thema: Zukunft - mit und ohne Umweltschutz



Fragenkreis 6: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien

Inhaltliche Schwerpunkte:

Obligatorisch

- *Medienwelten*
- *oder*
- *Schön und hässlich*

Kompetenzen:

1. Personale Kompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *stellen eigene Ansichten in Gesprächen miteinander nachvollziehbar dar*
- *reflektieren ihre Verantwortung im täglichen Leben*

2. Soziale Kompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *unterscheiden zwischen Urteilen und Vorurteilen*
- *erkennen Verantwortlichkeiten für Mitmenschen und reflektieren diese*

3. Sachkompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *beschreiben und bewerten den eigenen Umgang mit Medien*

4. Methodenkompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *erfassen ihre Umwelt und beschreiben ihre Beobachtungen*
- *begründen Meinungen und Urteile*

Materialien:

Lehrwerk philopraktisch 1 (Buchner Verlag)

Mögliche Produkte/ Überprüfungsformate:

Collagen zum Thema: Schön und hässlich



Fragenkreis 7: Die Frage nach Ursprung, Zukunft, Sinn

Inhaltliche Schwerpunkte:

Obligatorisch

- *Vom Anfang der Welt*
- *oder*
- *Leben und Feste in anderen Religionen*

Kompetenzen:

1. Personale Kompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *stellen eigene Ansichten in Gesprächen miteinander nachvollziehbar dar*
- *untersuchen Beispiele für sinnerfülltes Leben aus dem eigenen Umfeld*

2. Soziale Kompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *erörtern unterschiedliche Lebenseinstellungen und beurteilen sie*
- *erfassen und beschreiben die Gefühle, Wünsche und Meinungen von Personen ihres Lebens- und Arbeitsraumes*

3. Sachkompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *beschreiben unterschiedliche religiöse Rituale und respektieren sie*
- *identifizieren und beschreiben kulturelle Vielfalt*

4. Methodenkompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *erschließen einfache philosophische sowie literarische Texte (z. B. Märchen, Mythen, Fabeln) in ihrer ethisch-philosophischen Dimension*
- *schreiben selbst einfache Texte mit philosophischem Gehalt*

Materialien:

Lehrwerk philopraktisch 1 (Buchner Verlag)

Mögliche Produkte/ Überprüfungsformate:

Poster zu verschiedenen Religionen, Referate