

Entscheidungen der FAKO's bzgl. Beurteilungsbereich „Klausuren“ § 14 APO-GOST

1.1. Klausurdauer und –anzahl innerhalb des von der APO-GOST in VV zu § 14 festgelegten Bandbreiten **in der Einführungsphase:**

Fach	Anzahl EF 1	EF1 Dauer	Anzahl EF 2	EF2 Dauer
Italienisch	2	45 Minuten	2	45 Minuten
Biologie	1	90 Minuten	2	90 Minuten
Chemie	1	90 Minuten	2	90 Minuten
Physik	1	90 Minuten	1	90 Minuten
Sozialwissenschaften	1	90 Minuten	2	90 Minuten
Erdkunde	1	90 Minuten	2	90 Minuten
Geschichte	1	90 Minuten	2	90 Minuten
Philosophie	1	90 Minuten	1	90 Minuten
Religion (kath.)	1	90 Minuten	2	90 Minuten
Kunst	1	135 Minuten	2	90 Minuten

Entscheidung über die fakultative mündliche Kommunikationsprüfung gem. APO-GOST § 14 Abs. 1; VV 14.1.5

Englisch ab 5 (als fortgeführte Fremdsprache)	Einführungsphase 2, 3. Quartal
Italienisch (als neu einsetzende Fremdsprache)	Einführungsphase 2, 3. Quartal Erprobung; Evaluation erfolgt am Ende des Schuljahres 2018/19

Entscheidung über die obligatorische mündliche Kommunikationsprüfung gem. APO-GOST § 14 Abs. 2;

Englisch ab 5 (als fortgeführte Fremdsprache)	Qualifikationsphase 1, 4. Quartal
Italienisch (als neu einsetzende Fremdsprache)	Qualifikationsphase 1, 3. Quartal

Die zurückgemeldeten FAKO-Entscheidungen werden als Anhang Bestandteil der (schulinternen) Kernlehrpläne.

Anlage zum Kernlehrplan Punkt 3 „Beurteilungsbereich Schriftliche Arbeiten, Klausuren“

Die Zuordnung der Notenstufen zu den Punktzahlen sind für die jeweiligen Fächer in den KLP's unter Punkt 3 „Beurteilungsbereich Schriftliche Arbeiten, Klausuren“ von den jeweiligen Fachschaften festgelegt.

Als Schema zur Notenbildung wird in der Sekundarstufe II der Städtischen Gesamtschule Menden folgende Tabelle zugrunde gelegt:

Prozentuale Anteile erbrachter Leistung		Punkte GOST	Notenstufen	
Von	bis unter			
95	100	15	1+	
90	95	14	1	
85	90	13	1-	
80	85	12	2+	
75	80	11	2	
70	75	10	2-	
65	70	9	3+	
60	65	8	3	
55	60	7	3-	
50	55	6	4+	
45	50	5	4	
40	45	4	4-	Eine Minderleistung in der Q-Phase beginnt bei unter 45 %
33	40	3	5+	Minderleistung in der EF
27	33	2	5	
20	27	1	5-	
0	20	0	6	

Veröffentlicht unter:

<https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabitur-gost/rechtsgrundlagen/>

Anlage 4: Schema und Beispiele zur Notenbildung

https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/upload/abitur-gost/verfuegungen/Anlage_4_Schema_und_Beispiele_zur_Notenbildung.pdf

Dieser dient als Orientierungsrahmen für eine 100-Punkte-Klausur. Klausuren mit höherer oder niedrigerer Punktzahl werden analog zu obigem Schema bewertet.

Als Zuweisungstabelle von Rohpunkten zu Notenpunkten dient folgendes Schema als Orientierungsrahmen.

Notenpunkte	Erreichte Rohpunktzahl
15	100 – 95
14	94 – 90
13	89 – 85
12	84 – 80
11	79 – 75
10	74 – 70
9	69 – 65
8	64 – 60
7	59 – 55
6	54 – 50
5	49 – 45
4	44 – 40
3	39 – 33
2	32 – 27
1	26 – 20
0	19 – 0

Veröffentlicht unter:

[https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabitur-gost/rechtsgrundlagen/Anlage 4: Schema und Beispiele zur Notenbildung](https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabitur-gost/rechtsgrundlagen/Anlage_4:_Schema_und_Beispiele_zur_Notenbildung)

https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/upload/abitur-gost/verfuegungen/Anlage_4_Schema_und_Beispiele_zur_Notenbildung.pdf