



Internes Curriculum Praktische Philosophie

Klassenstufen 7 und 8 (Insgesamt 7 Fragekreise)

Folgende Themen sind obligatorisch:

- **Fragenkreis 1: Die Frage nach dem Selbst**
 - Gefühl und Verstand
 - Geschlechtlichkeit und Pubertät
- **Fragenkreis 2: Die Frage nach dem Anderen**
 - Freundschaft, Liebe, Partnerschaft
 - Begegnung mit Fremden
- **Fragenkreis 3: Die Frage nach dem guten Handeln**
 - Lust und Pflicht
 - oder*
 - Gewalt und Aggression
- **Fragenkreis 4: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft**
 - Recht und Gerechtigkeit
 - oder*
 - Utopien und ihre politischen Funktionen
- **Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik**
 - Der Mensch als kulturelles Wesen
 - oder*
 - Technik – Nutzen und Risiko
- **Fragenkreis 6: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien**
 - „Wahr“ und „falsch“
 - oder*
 - Virtualität und Schein
- **Fragenkreis 7: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn**
 - Glück und Sinn des Lebens
 - Ethische Grundsätze in Religionen



Fragenkreis 1: Die Frage nach dem Selbst

Inhaltliche Schwerpunkte:

Obligatorisch

- *Gefühl und Verstand,*
- *Geschlechtlichkeit und Pubertät*

Kompetenzen:

1. Personale Kompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *untersuchen und reflektieren den Wert der eigenen Persönlichkeit in Beziehung zu anderen*
- *setzen sich in Rollenspielen und Texten mit der Wertigkeit von Gefühlen auseinander*

2. Soziale Kompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *nehmen Gefühle und Stimmungen anderer wahr und benennen sie*
- *lassen sich auf andere ein und nehmen die Perspektive anderer ein*
- *prüfen individuelle Werthaltungen und Lebensorientierungen, respektieren und tolerieren sie*

3. Sachkompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *vergleichen Werthaltungen kritisch und begründen ihre eigene Position*
- *erkennen die Abhängigkeit der Wahrnehmung von Voraussetzungen und Perspektiven*

4. Methodenkompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *führen einfache Gedankenexperimente durch*
- *beschreiben differenziert ihre Selbstwahrnehmung und Selbstbeobachtung*

Materialien:

Lehrwerk philopraktisch 2A (Buchner Verlag)

Mögliche Produkte/ Überprüfungsformate:

Gefühlskurve zeichnen, Dialoge verfassen, Rollenspiel



Fragenkreis 2: Die Frage nach dem Anderen

Inhaltliche Schwerpunkte:

Obligatorisch

- *Freundschaft, Liebe, Partnerschaft*
- *Begegnung mit Fremden*

Kompetenzen:

1. Personale Kompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *untersuchen und reflektieren den Wert der eigenen Persönlichkeit in Beziehung zu anderen*
- *erörtern Beispiele autonomen Handelns in Problemsituationen und treffen eine begründete Entscheidung*
- *stellen verschiedene soziale Rollen dar und reflektieren diese*

2. Soziale Kompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *erfassen und reflektieren den Wert der Meinung anderer*
- *prüfen individuelle Werthaltungen und Lebensorientierungen, respektieren und tolerieren sie*

3. Sachkompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *beschreiben Beispiele interkulturellen Zusammenlebens und erörtern mögliche damit zusammenhängende Probleme*

4. Methodenkompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *führen einfache Gedankenexperimente durch*
- *setzen sich mit Wertkonflikten auseinander und suchen in Darstellungen von Wertkonflikten nach Lösungsmöglichkeiten*

Materialien:

Lehrwerk philopraktisch 2A (Buchner Verlag), Film: Ziemlich beste Freunde, Schwarzfahrer, Buch: Papa, was ist ein Fremder?

Mögliche Produkte/ Überprüfungsformate:

Gruppenpuzzle zu Philosophen, Dialoge verfassen, Rollenspiel, Weiterschreiben von Szenen



Fragenkreis 3: Die Frage nach dem guten Handeln

Inhaltliche Schwerpunkte:

Obligatorisch

- *Lust und Pflicht*
oder
- *Gewalt und Aggression*

Kompetenzen:

1. Personale Kompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *erörtern Beispiele autonomen Handelns in Problemsituationen und treffen eine begründete Entscheidung*
- *stellen verschiedene soziale Rollen dar und reflektieren diese*
- *untersuchen Konsequenzen von Handlungen für sich selbst*

2. Soziale Kompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *erarbeiten sachbezogene Kompromisse*
- *entwickeln ein konstruktives Konfliktverhältnis und Kompromissbereitschaft und setzen diese bei der Lösung von Konflikten ein*

3. Sachkompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *erkennen Abhängigkeiten persönlicher Lebenslagen von gesellschaftlichen Problemen und erörtern gemeinsam Lösungsmöglichkeiten*

4. Methodenkompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *bilden Ober- und Unterbegriffe und stellen begriffliche Zusammenhänge her*
- *setzen sich mit Wertkonflikten auseinander und suchen in Darstellungen von Wertkonflikten nach Lösungsmöglichkeiten*

Materialien:

Lehrwerk philopraktisch 2A (Buchner Verlag)

Mögliche Produkte/ Überprüfungsformate:

Rollenspiele, Perspektivwechsel durch Pro- und Kontra Diskussion



Fragenkreis 4: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft

Inhaltliche Schwerpunkte:

Obligatorisch

- *Recht und Gerechtigkeit*
oder
- *Utopien und ihre politische Funktion*

Kompetenzen:

1. Personale Kompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *untersuchen Konsequenzen von Handlungen für sich selbst*

2. Soziale Kompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *lernen Bereiche sozialer Verantwortung kennen und erproben gemeinsam mit anderen Möglichkeiten der Übernahme eigener Verantwortung*

3. Sachkompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *vergleichen Werthaltungen kritisch und begründen ihre eigene Position*

4. Methodenkompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *führen einfache Gedankenexperimente durch*
- *führen eine Diskussion über ein philosophisches Thema*

Materialien:

Lehrwerk philopraktisch 2A (Buchner Verlag)

Mögliche Produkte/ Überprüfungsformate:

Entwurf einer perfekten Welt (Utopie) mit Pro- und Kontra-Diskussion



Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik

Inhaltliche Schwerpunkte:

Obligatorisch

- *Der Mensch als kulturelles Wesen*
oder
- *Technik – Nutzen und Risiko*

Kompetenzen:

1. Personale Kompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *stellen verschiedene soziale Rollen dar und reflektieren diese*
- *untersuchen Konsequenzen von Handlungen für sich selbst*

2. Soziale Kompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *lernen Bereiche sozialer Verantwortung kennen und erproben gemeinsam mit anderen Möglichkeiten der Übernahme eigener Verantwortung*

3. Sachkompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *diskutieren kulturvergleichend Grundfragen menschlicher Existenz und des Umgangs mit der Natur*
- *vergleichen Werthaltungen kritisch und begründen ihre eigene Position*

4. Methodenkompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *bilden Ober- und Unterbegriffe und stellen begriffliche Zusammenhänge her*
- *formulieren Thesen und stützen sie durch Argumente*

Materialien:

Lehrwerk philopraktisch 2A (Buchner Verlag), Filme: Modern Times, Into the Wild, School of Rock

Mögliche Produkte/ Überprüfungsformate:

Collagen und Präsentationen zum Thema: Jugendkultur oder zum Thema: Wie viel Technik braucht der Mensch



Fragenkreis 6: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien

Inhaltliche Schwerpunkte:

Obligatorisch

- *„Wahr“ und „falsch“
oder*
- *Virtualität und Schein*

Kompetenzen:

1. Personale Kompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *beschreiben Geschehnisse sowie Verhaltensweisen differenziert und beurteilen sie*

2. Soziale Kompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *lassen sich auf andere ein und nehmen die Perspektive anderer ein*
- *erfassen und reflektieren den Wert der Meinung anderer*

3. Sachkompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *entwickeln Übersicht über unsere Medienwelt und gehen kritisch mit neuen Medien um*
- *erkennen die Abhängigkeit der Wahrnehmung von Voraussetzungen und Perspektiven*

4. Methodenkompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *erschließen Darstellungen audiovisueller Medien auf ihren ethischen und übrigen philosophischen Gehalt*
- *führen einfache Gedankenexperimente durch*

Materialien:

Lehrwerk philopraktisch 2A (Buchner Verlag)

Mögliche Produkte/ Überprüfungsformate:

Logikrätsel entwerfen, Projekt „Wahr und falsch“?



Fragenkreis 7: Die Frage nach Ursprung, Zukunft, Sinn

Inhaltliche Schwerpunkte:

Obligatorisch

- *Glück und Sinn des Lebens*
- *Ethische Grundsätze in Religionen*

Kompetenzen:

1. Personale Kompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *erörtern Beispiele sinnerfüllten Lebens unter schwierigen äußeren Bedingungen*
- *untersuchen Konsequenzen von Handlungen für sich selbst*

2. Soziale Kompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *prüfen individuelle Werthaltungen und Lebensorientierungen, respektieren und tolerieren sie*
- *planen gemeinsam Projekte, führen sie durch und erörtern Vor- und Nachteile von Projekten als Arbeitsform*

3. Sachkompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *nennen Unterscheidungsmerkmale verschiedener Weltreligionen und erkennen sie als kulturelle Phänomene*
- *beschreiben Beispiele interkulturellen Zusammenlebens und erörtern mögliche damit zusammenhängende Probleme*

4. Methodenkompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- *führen eine Diskussion über ein philosophisches Thema*
- *verfassen schriftlich eine Argumentation zu einem philosophischen Thema*

Materialien:

Lehrwerk philopraktisch 2A (Buchner Verlag), Buch: Hectors Reise

Mögliche Produkte/ Überprüfungsformate:

Plakate und Präsentationen zu verschiedenen Religionen, Referate