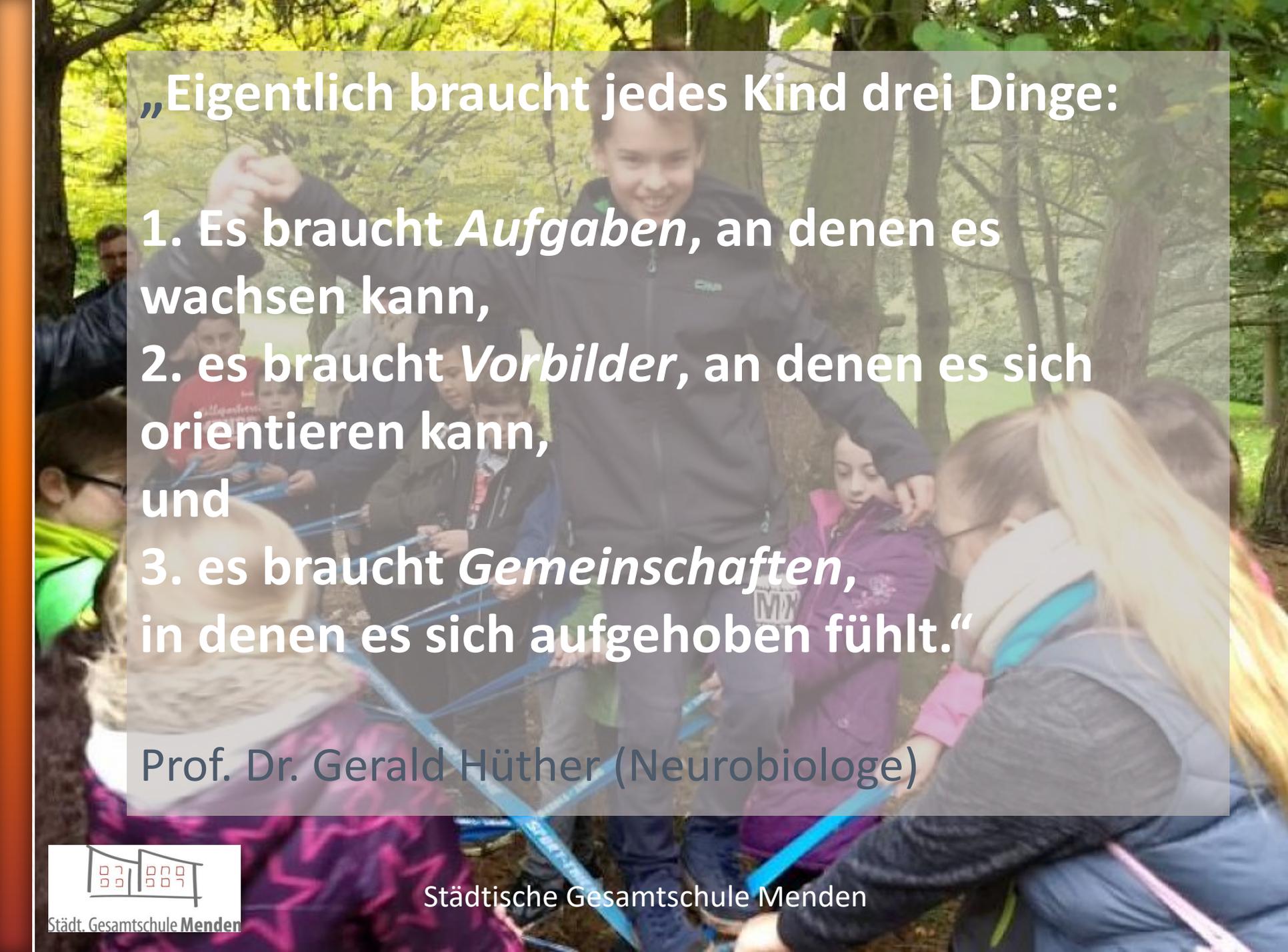




Städtische Gesamtschule Menden

Sekundarstufe I und II





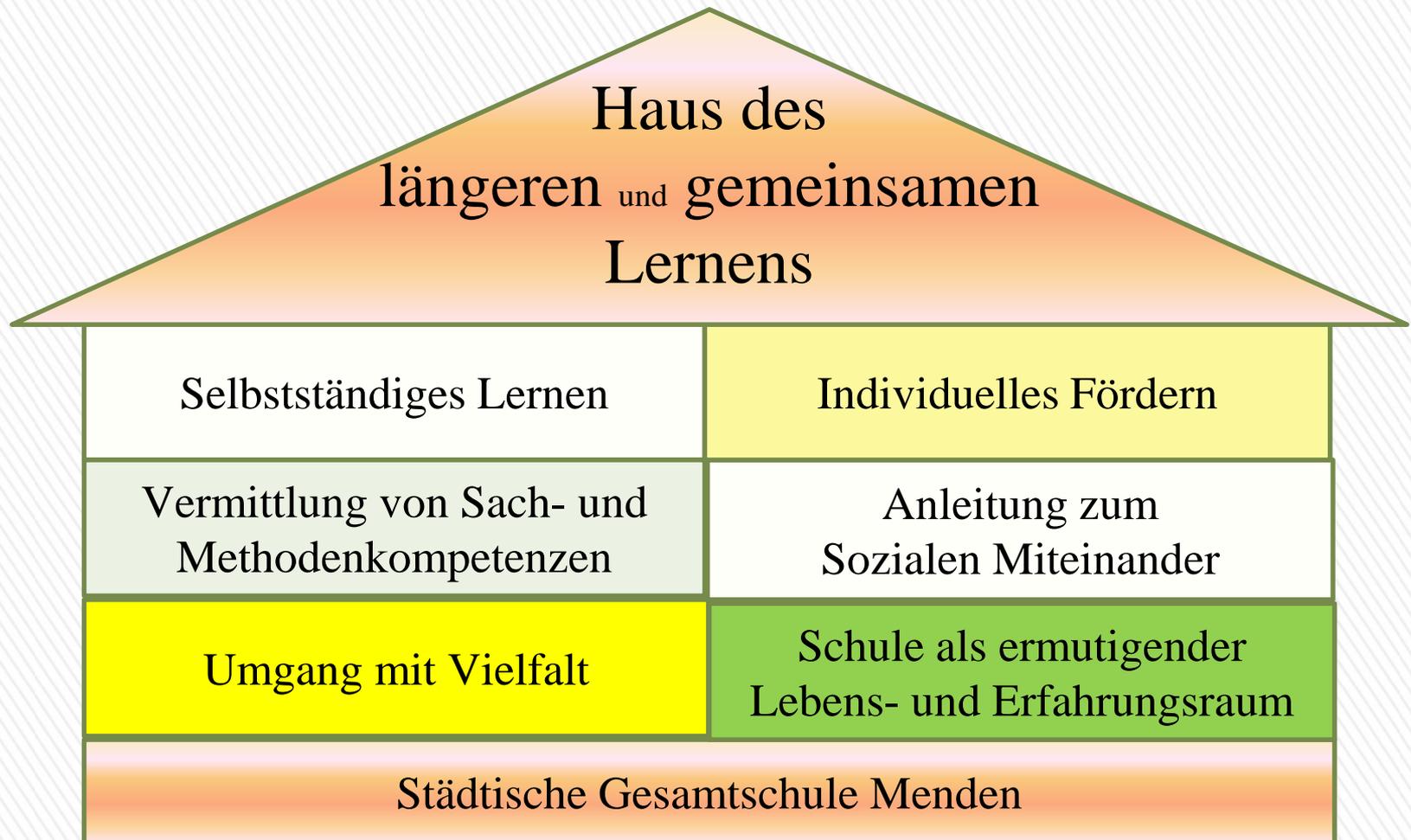
„Eigentlich braucht jedes Kind drei Dinge:

1. Es braucht *Aufgaben*, an denen es wachsen kann,
2. es braucht *Vorbilder*, an denen es sich orientieren kann,
und
3. es braucht *Gemeinschaften*, in denen es sich aufgehoben fühlt.“

Prof. Dr. Gerald Hüther (Neurobiologe)



Pädagogisches Konzept - Leitlinien



Pädagogisches Konzept

Lernkonzept

- » Talente wecken
- » Potentiale entdecken
- » Kompetenzen erwerben
- » Individualisieren und Differenzieren statt Gleichschritt
- » Kooperativ lernen
- » Gemeinsames Lernen – selbstverständlich!
- » Sensible Sprachbildung für alle



Pädagogisches Konzept

Lernkonzept

- » Lernen an Stationen
- » Projektorientiert lernen
- » Selbstgesteuert lernen
- » Herausfordern und fördern statt aussortieren
- » Alle Abschlüsse sind möglich



Städtische Gesamtschule Menden

Pädagogisches Konzept

Pädagogische Grundsätze

- ✓ Unterricht im 60 – Minuten – Rhythmus
- ✓ **Klassenleitungsteams**
- ✓ Entscheidung über den Schulabschluss erst im 9. oder 10. Schuljahr
- ✓ **Intensive Lernberatung**
- ✓ Keine Klassenwiederholung bis zur 9. Klasse
- ✓ **Vorbereitung auf den Beruf bzw. das Studium**
- ✓ **Soziales Lernen –**

Wir sind Klasse / Lions Quest / Klassenrat
„Gemeinsam stark auf dem Weg zum individuellen Ziel“



Stundentafel

10	Differenzierung nach Leistung in E- und G-Kurs in Englisch + Mathematik	Differenzierung nach Leistung in E- und G-Kurs in Deutsch	Differenzierung nach Leistung in E- und G-Kurs in Physik	FS LZ, FÖ BO	WP	AG	K-rat
9				FS LZ, FÖ BO	WP	AG	K-rat
8				FS LZ, FÖ BO	WP	AG	K-rat
7				LZ	WP	AG	K-rat
6	Klassenunterricht mit innerer Differenzierung D, M, E, GL, NW, Ku/Mu, Sp, Rel			LZ, Salto		SoL	K-rat
5	Klassenunterricht mit innerer Differenzierung D, M, E, GL, NW, Ku/Mu, AL, Sp/Sw, Rel			LZ, Salto		SoL	K-rat



Fördern und fordern

Kein Kind wird zurückgelassen

- **Lernstandsfeststellung** **Duisburger Sprachstandstest**
Fachbezogene Diagnosen

- **Evaluationsfeststellung**

- **Fördern nach Plan** - 5-6 – Lernzeiten im Klassenverband
 - ab 7 – im Lernwerkstattsystem
 - im Wochenplansystem
 - LIFTING / LERNCOACHING

- **Salto:** **S**prachförderung, **A**rbeitsmethoden,
 Lesetraining, **T**exterschließung, **O**rdnung halten

- **LRS - Zusatzförderung**



Stundentafel

10	Differenzierung nach Leistung in E- und G-Kurs in Englisch + Mathematik	Differenzierung nach Leistung in E- und G-Kurs in Deutsch	Differenzierung nach Leistung in E- und G-Kurs in Physik	FS LZ, FÖ BO	WP	AG	K-rat
9				FS LZ, FÖ BO	WP	AG	K-rat
8				FS LZ, FÖ BO	WP	AG	K-rat
7				LZ	WP	AG	K-rat
6	Klassenunterricht mit innerer Differenzierung D, M, E, GL, NW, Ku/Mu, Sp, Rel			LZ, Salto		SoL	K-rat
5	Klassenunterricht mit innerer Differenzierung D, M, E, GL, NW, Ku/Mu, AL, Sp/Sw, Rel			LZ, Salto		SoL	K-rat



Soziales Lernen

5-6
Lions Quest
(SoL) und
Klassenrat
(je 1 Std.)

Schule als Lern-
und Lebensraum



7-10
Klassenrat mit
Elementen von
Lions Quest

- Planvolle Förderung der Sozialkompetenzen
- Unterstützung des Selbstvertrauens
- Stärkung der kommunikativen Fähigkeiten
- Leiten zum angemessenen Konfliktverhalten
- Orientierung beim Aufbau eines eigenen, sozial eingebundenen Wertesystems anbieten



5-6
Lions Quest
(SoL) und
Klassenrat
(je 1 Std.)

Schule als Lern-
und Lebensraum

7-10
Klassenrat mit
Elementen von
Lions Quest



- Demokratisches Miteinander üben
- Schüler übernehmen zunehmend die Verantwortung für die Durchführung
- klar strukturierter Ablauf
- selbstgewählte Themen
- Partizipation aller Schülerinnen und Schüler
- Unterstützungs- und Schutzfunktion der Lehrkraft



Stundentafel

10	Differenzierung nach Leistung in E- und G-Kurs in Englisch + Mathematik	Differenzierung nach Leistung in E- und G-Kurs in Deutsch	Differenzierung nach Leistung in E- und G-Kurs in Physik	FS LZ, FÖ BO	WP	AG	K-rat
9				FS LZ, FÖ BO	WP	AG	K-rat
8				FS LZ, FÖ BO	WP	AG	K-rat
7				LZ	WP	AG	K-rat
6	Klassenunterricht mit innerer Differenzierung D, M, E, GL, NW, Ku/Mu, Sp, Rel			LZ, Salto		SoL	K-rat
5	Klassenunterricht mit innerer Differenzierung D, M, E, GL, NW, Ku/Mu, AL, Sp/Sw, Rel			LZ, Salto		SoL	K-rat



Wahlpflichtunterricht ab Jahrgang 7

➤ 2. Fremdsprache – Spanisch



➤ Lernbereich Arbeitslehre



➤ Lernbereich Naturwissenschaften

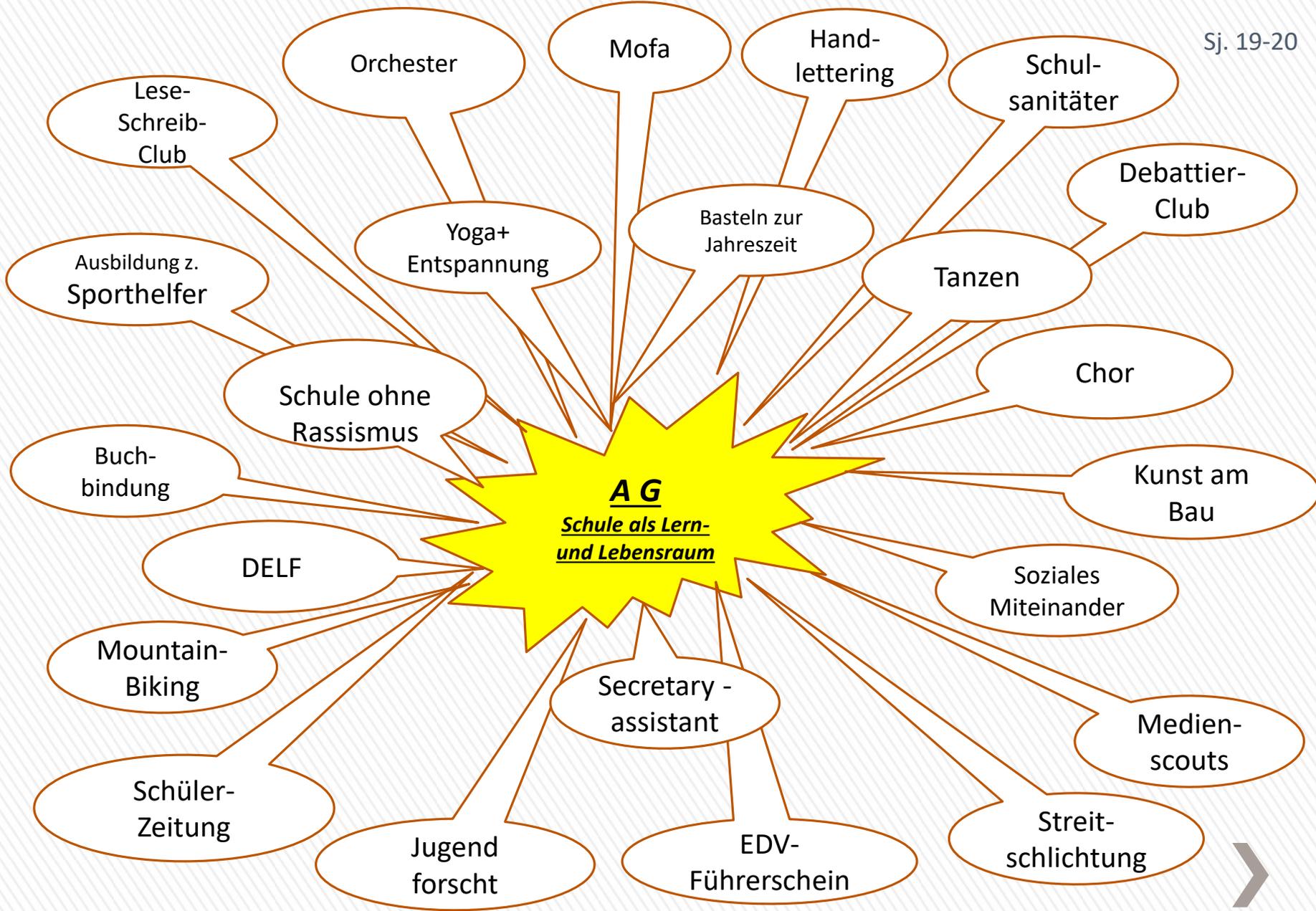
➤ Lernbereich
Darstellen und
Gestalten



Stundentafel

10	Differenzierung nach Leistung in E- und G-Kurs in Englisch + Mathematik	Differenzierung nach Leistung in E- und G-Kurs in Deutsch	Differenzierung nach Leistung in E- und G-Kurs in Physik	FS LZ, FÖ BO	WP	AG	K-rat
9				FS LZ, FÖ BO	WP	AG	K-rat
8				FS LZ, FÖ BO	WP	AG	K-rat
7				LZ	WP	AG	K-rat
6	Klassenunterricht mit innerer Differenzierung D, M, E, GL, NW, Ku/Mu, Sp, Rel			LZ, Salto		SoL	K-rat
5	Klassenunterricht mit innerer Differenzierung D, M, E, GL, NW, Ku/Mu, AL, Sp/Sw, Rel			LZ, Salto		SoL	K-rat





Stundentafel

10	Differenzierung nach Leistung in E- und G-Kurs in Englisch + Mathematik	Differenzierung nach Leistung in E- und G-Kurs in Deutsch	Differenzierung nach Leistung in E- und G- Kurs in Physik	FS LZ, FÖ BO	WP	AG	K-rat
9				FS LZ, FÖ BO	WP	AG	K-rat
8				LZ BO Fö	WP	AG	K-rat
7				LZ	WP	AG	K-rat
6	Klassenunterricht mit innerer Differenzierung D, M, E, GL, NW, Ku/Mu, Sp, Rel			LZ, Salto		SoL	K-rat
5	Klassenunterricht mit innerer Differenzierung D, M, E, GL, NW, Ku/Mu, AL, Sp/Sw, Rel			LZ, Salto		SoL	K-rat



Ergänzung ab Jg. 8

➤ 3. Fremdsprache Französisch Klasse 9



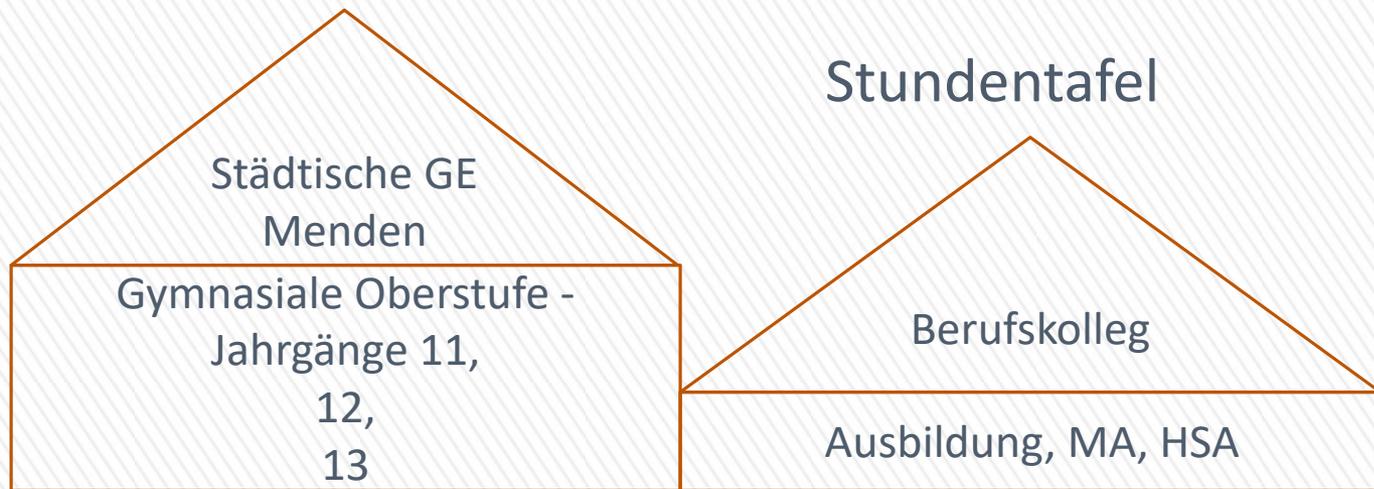
➤ Fördern – Deutsch – fit für 's Abitur

➤ Staatlicher EDV - Führerschein

➤ Berufsorientierung



Studententafel



10	Differenzierung nach Leistung in E- und G-Kurs in Englisch + Mathematik	Differenzierung nach Leistung in E- und G-Kurs in Deutsch	Differenzierung nach Leistung in E- und G-Kurs in Physik	FS LZ, FÖ BO	WP	AG	K-rat
9				FS LZ, FÖ BO	WP	AG	K-rat
8				FS LZ, FÖ BO	WP	AG	K-rat
7				LZ	WP	AG	K-rat
6	Klassenunterricht mit innerer Differenzierung D, M, E, GL, NW, Ku/Mu, Sp, Rel			LZ, Salto		SoL	K-rat
5	Klassenunterricht mit innerer Differenzierung D, M, E, GL, NW, Ku/Mu, AL, Sp/Sw, Rel			LZ, Salto		SoL	K-rat



Muster – Stundenplan Jg. 5

Uhrzeit		Mo	Di	Mi	Do	Fr
1	7:55-8:55	Musik	Englisch	Sport	Lernzeit	Mathe
2	9:00-10:00	Gesellschaftslehre	Naturwissenschaft	Salto	Mathe	Englisch
10:00 bis 10:25 Uhr Frühstück und Bewegung						
3	10:25-11:25	Deutsch	Lernzeit	Deutsch	Soziales Lernen	Schwimmen
4	11:30-12:30	Mathe	Religion/HSU-T	Gesellschaftslehre	Deutsch	Schwimmen
	12:30-13:25	Mittagspause		Mittagspause	Mittagspause	
5	13:25-14:25	Lernzeit		Englisch	Kunst	
6	14:30-15:30	Klassenrat		Arbeitslehre	Naturwissenschaft	



Mittagspausenangebote

Sj. 19-2.Hj.

Ganztags – mehr als nur Unterricht

Angebote für die Mittagspause Haus I (2.HJ 19)			
	Wann?	Was?	Wo?
Mo	12.45 - 13.15 Uhr	Yoga Fr. Wessel	Aula Haus I
	12.45 - 13.15 Uhr	Bibliothek gestalten und Lesen Fr. Keßeler	Bibliothek
	12.45 - 13.15 Uhr	Billard und Kicker Alejandro und Noah	Spielhölle
Mi	12.45 - 13.15 Uhr	Sportspiele Steven, Cedric und Henrik JG9	Sporthalle 1/2 (große Halle) Aufsicht Fr. Bommert
	12.45 - 13.15 Uhr	Büchervorstellung - Lesen macht Laune Hr. Schöfisch	Bibliothek
	12.45 - 13.15 Uhr	Billard und Kicker Tolgay und Justin	Spielhölle
Do	12.45 - 13.15 Uhr	Fußball Lucas, Oliver, Alexander und Jonas JG9	Sporthalle 1/2 (große Halle) Aufsicht Hr. Maillart
	12.45 - 13.15 Uhr	Lehrer	Bibliothek
	12.45 - 13.15 Uhr	Billard und Kicker Marianna, Doreen	Spielhölle



Angebote für die Mittagspause Haus II (1.HJ 18/19)

	Wann?	Was?	Wo?
Mo	12.45 - 13.20 Uhr	Forschen Hr. Gebhardt	NW- Raum 046 Physikraum Haus II
	12.40 - 13.20 Uhr	Sport / Basketball für Jahrgang 7 Mathäus 10.3	Sporthalle Haus II - Halle 3 max. 15 SuS
Mi	12.35 - 13.20 Uhr	Spaziergang mit Hund Fr. Büse	im Wald und in der Umgebung nach Abprache!!
	12.40 - 13.20 Uhr	Sport / Fußball für Jahrgang 8 Sporthelfer	Sporthalle Haus II - Halle 3 max. 15 SuS
	12.45 - 13.20 Uhr	Computer Hr. Streit	Computerraum Haus II max. 32 SuS
Do	12.45 - 13.20 Uhr	Experimentieren Fr Zunklei-Lashöfer	NW-Raum 048 Chemieraum Haus II
	12.40 - 13.20 Uhr	Sportspiele für Jahrgang 9 Sporthelfer	Sporthalle Haus II - Halle 3 max. 15 SuS
	12.45 - 13.20 Uhr	Computer Hr. Streit	Computerraum Haus II max. 32 SuS

OBERSTUFE - Klassen 11 bis 13

Haus III



OBERSTUFE - Klassen 11 bis 13

- ❖ Entscheidung erst in Klasse 9 oder 10
- ❖ Sek I mit 6 Jahren – Klassen 5 - 10
- ❖ Sek I mit 5 Jahren – eine Klasse in der Sek I überspringen
- ❖ Oberstufe als „gymnasiale Oberstufe“

Kernlehrpläne und Bestimmungen wie im Gymnasium

- ❖ Ende 12 – schulischer Teil der FHR
- ❖ Ende 13 – **bundesweit anerkanntes Abitur**

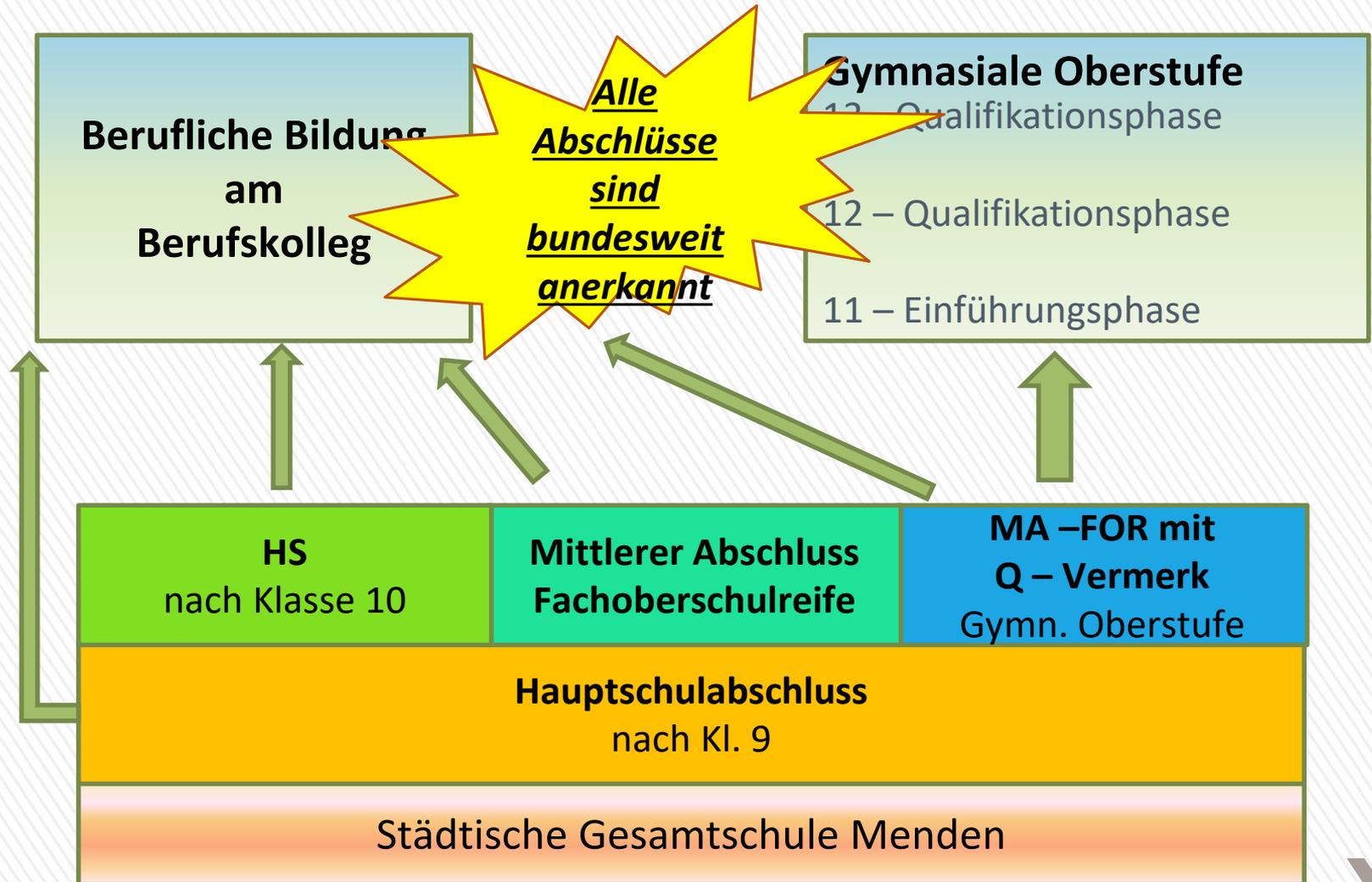


OBERSTUFE - Klassen 11 bis 13

- ❖ 3 Jahre
 - Einführungsphase in 11 –
10/11 Kurse
 - Qualifikationsphase I (12) und II (13)
2 LK, 6/7 GK
- ❖ Schwerpunkt „Sprache“ –
fortgeführte Fremdsprache + Italienisch (neu)
- ❖ Schwerpunkt „Naturwissenschaften“ –
Biologie + Physik
- ❖ **Zentralabitur – richtiges Abitur**



Abschlüsse und Anschlüsse



Städtische Gesamtschule Menden

Anmeldung vom 15.02. bis 21.02.2020

- » Gespräch mit Ihnen und Ihrem Kind
- » Zeugnis, Anmeldescheine und Geburtsurkunde nicht vergessen
- » Kopien von Diagnosen zu LRS, ADHS o.ä.
- » Wünsche für die Klassenbildung?
- » Teilnahme am HSU oder Orthodoxen Religionsunterricht?
- » Fahrkartenantrag stellen?



Klassenbildung

- » Besuch der Grundschulen durch AL/LuL/SoPäd
- » Erfüllung mindestens eines Wunsches
- » mehrere Kinder einer Grundschule zusammen
- » Sinnvolle Verteilung der Kinder mit besonderem Förderbedarf
- » Verhältnis Jungen/Mädchen
- » Leistungsheterogenität in allen Klassen



**Kennenlernen - Nachmittag
Dienstag, 23.Juni 2020**

14 bis 16 Uhr



Städtische Gesamtschule Menden



***Ipad –
Jahrgänge
5 und 11***



Digitalisierung – aber wie?

- *Elterninformation – Dienstag, 17.12.2019 – 18 Uhr – Aula Haus I*
- Planung: Jg. 5 und 11
- Konzept :
 - Nur „anschaffen“ reicht nicht
 - Alles „auf einmal“ - geht nicht gutMeilensteine -
 - ✓ Lehrkräfte
 - ✓ Schülerschaft
 - ✓ Elternschaft
 - ✓ Einsatz / unterrichtliche Verankerung
 - ✓ Finanzierung
 - ✓ Support
- Finanzierung – Schulträger und Eltern
- Elternbefragung bei der Anmeldung





Städt. Gesamtschule **Menden**
Kulturelles Zentrum für die Stadt



Jetzt

oder

**in persönlicher Beratung
mit Terminabsprache**



Städtische Gesamtschule Menden

