

**Inhaltliche Schwerpunkte:** Inhaltsfeld 1: Herrschaft, Partizipation und Demokratie: Gründung der BRD und der DDR

Inhaltsfeld 2: Wirtschaft und Arbeit: Aufteilung der „Blöcke“ mit unterschiedlichen Wirtschaftssystemen

Inhaltsfeld 3: Disparitäten: Zusammenbruch des kommunistischen Systems; Überwindung der deutschen Teilung und deutsche

Einheit

Inhalt	Kompetenzen (Sach-, Methoden-, Urteils-, Handlungs-)	didaktischer Zugriff	elementare Termini
Bedingungslose Kapitulation Entscheidungen der Siegermächte  Abrechnung mit der NS- Vergangenheit	SK: SuS beschreiben die Bedingungen und den Verlauf des unterschiedlichen gesellschaftlichen und politischen Neubeginns in Deutschland auch im Hinblick auf die Weichenstellungen der Besatzungsmächte UK: SuS beurteilen den Einfluss der Siegermächte in ihren jeweiligen Zonen und die Möglichkeiten der Kooperation zwischen den Alliierten	Auswertung von Fotomaterial  Kartenmaterial auswerten  Zeitungsausschnitt	Alliierte Auffanglager Jalta  Besatzungszonen Reparationen Entmilitarisierung Oder-Neiße- Linie  Nürnberger Prozesse
Aus Verbündeten werden Gegner Die junge Republik im Westen Im Zeichen des Sozialismus Gefangen im eigenen Staat Jugend in West und Ost Entfremdung und Annäherung	SK: SuS erläutern Ursachen und Folgen zentraler Ereignisse und Phasen der deutschen Teilungsgeschichte SK: stellen die Einheit Deutschlands als politisches Ziel aus unterschiedlichen Persepektiven dar UK: beurteilen zentrale Stationen der deutschen Teilungsgeschichte im Hinblick auf Konfrontation und Annäherung zwischen den beiden deutschen Staaten	IGL-Buch Fotomaterial  Videomaterial	expansionistische Bestrebungen Bi-Zone Marshallplan  NATO Souveränität Wirtschaftswunder Bundeswehr SED Demontieren

<p>Der Kalte Krieg</p> <p>Methode: Gegenüberstellungen erarbeiten</p> <p>Friedliche Revolution in der DDR Mauerfall Wächst zusammen, was zusammengehört?</p>	<p>SK: erläutern Ursachen des Ost-West-Konflikts sowie die Folgen für das internationale Wirtschaftssystem UK: beurteilen die Auswirkungen der unterschiedlichen Wirtschaftssysteme in beiden „Blöcken“ auf die Menschen</p> <p>SK: vergleichen die Wirtschaftssysteme der BRD und der DDR vor dem Hintergrund der Blockzugehörigkeit UK: beurteilen die Auswirkungen der unterschiedlichen Wirtschaftssysteme in den beiden „Blöcken“ auf die Menschen</p> <p>SK: benennen Ursachen und Träger der „friedlichen Revolution“ in der DDR SK: erläutern den Prozess der deutschen Einigung im internationalen Rahmen UK: erörtern den Zusammenhang von Deutschland-, Europa- und Weltpolitik vor und nach der Vereinigung UK: beurteilen die Rolle der Opposition in der DDR in den Jahren 1989/1990</p>	<p>Kartenmaterial Bildmaterial Karikatur</p> <p>Textvergleich</p> <p>Foto/Videomaterial Karikaturen auswerten</p>	<p>Warschauer Pakt Kalter Krieg Rüstungswettlauf Wirtschaftskrise 17.Juni Opposition Notstandsgesetze Abrüstung FDJ Kleiner Grenzverkehr Ostpolitik Soziale Marktwirtschaft Planwirtschaft</p> <p>Bürgerrecht Montagsdemonstration Massenflucht</p> <p>Zwei plus vier Vertrag</p>
--	--	---	---

## Unterrichtsvorhaben II: Aktiv in der Demokratie

**Inhaltliche Schwerpunkte:** Inhaltsfeld 1: Herrschaft, Partizipation und Demokratie: Beziehungen zwischen Politik und Lebenswelt am Beispiel von Kindern und Jugendlichen in Familie, Schule und Staat

Inhaltsfeld 2: Herrschaft, Partizipation und Demokratie: Staatsbürgerschaft, Wahlen und Parlamentarismus im föderalen System der BRD

Inhaltsfeld 6: Identität, Lebenswirklichkeit und Lebensgestaltung: Rechtsstaat, Grund- und Menschenrechte, Gender Mainstreaming

Inhalt	Kompetenzen (Sach-, Methoden-, Urteils-, Handlungs-)	didaktischer Zugriff	Elementare Termini
Die Unantastbaren	SK: SuS erklären die Konzepte „moderner Rechtsstaat“ und „Menschenrechte“ SK: beschreiben die Grundrechte der deutschen Verfassung	Gesetzestexte Diagramme lesen	Grundgesetz Grundrechte
Verfassungsauftrag- und Wirklichkeit Frauenquote?	UK: erörtern mögliche Konflikte zwischen gesetzlichen Regelungen auf unterschiedlicher Ebene zwischen Verfassungsnorm und Verfassungswirklichkeit SK: erläutern Lebenssituationen und Rollenzuweisungen von Männern und Frauen UK: beurteilen Gleichstellungsmaßnahmen	IGI Buch Interviews auswerten	Bruttogehalt Lohnlücke Aufsichtsrat von Unternehmen Frauenquote Amsterdamer EU-Vertrag
Ist das Jugendzentrum zu retten? Methode: Pro- und Kontra diskutieren Jugendparlamente Unpolitisch, egoistisch, desinteressiert? Vertiefung: Aktiv in der Demokratie-nachgehakt!	UK: beurteilen Einflussmöglichkeiten von Bürgerinnen und Bürgern, besonders von Kindern und Jugendlichen im pers. Erfahrungsbereich SK: erklären das Konzept des Verfassungsstaates und die Rolle von Bürgerinnen und Bürgern im föderalen System der BRD (Kommune, Land, Bund)	Durchführung einer Diskussion/ Rollenspiel Schaubilder Diagramme	Kommunalverfassung Ratsbeschluss Direkte und Repräsentative Demokratie Bürgerentscheid Bürgerbegehren Jugendparlament Rechtsstaat Parteien, Verbände

**Inhaltliche Schwerpunkte:** Inhaltsfeld 7: Disparitäten: Strukturen und Probleme des Sozialstaats und der Sozialpolitik in der BRD

Verteilung von Chancen und Ressourcen in der Gesellschaft

Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit

Inhaltsfeld 3: Internationalisierung und Globalisierung: Die Folgen der Globalisierung

Inhaltsfeld 5: Innovationen, Neue Medien und Technologien: Strukturwandel von Unternehmen durch neue Technologien

Inhalt	Kompetenzen (Sach-, Methoden-, Urteils-, Handlungs-)	didaktischer Zugriff	elementare Termini
Die Bundesrepublik- ein Sozialstaat	SK: SuS erläutern wesentl. Grundsätze des Sozialstaats	Diagramm, Karikatur	Soziales Netz
Wie geht es weiter mit dem sozialen Netz?	SK: benennen Sozialversicherungen, stellen deren Hauptmerkmale dar und erläutern deren zentrale Herausforderungen	Schaubilder	Solidaritätsprinzip Hartz IV
Tarifparteien und Tarifpartner	UK: beurteilen die Möglichkeiten, Erfordernisse und Grenzen staatlicher Sozialpolitik im vereinten Deutschland	Tarifverträge, Ausschnitt	Generationenvertrag
Konflikte in der Arbeitswelt	SK: stellen die Verteilung von Einkommen, Chancen und Ressourcen in der BRD dar und erklären ausgewählte sozialpolitische Maßnahmen im Spannungsfeld von Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit	IGI Buch	AG-Aktiengesellschaft
	UK: bewerten die Auswirkungen ausgewählter sozialpolitischer Maßnahmen im Hinblick auf die künftigen Entwicklungsmöglichkeiten von Kindern und Jugendlichen		GmbH-Gesellschaft mit beschränkter Haftung Arbeitgeber Arbeitnehmer Streik Tarifverträge
Wirtschaft im Wandel	SK: erläutern neue Herausforderungen für die Soziale Marktwirtschaft und den Wirtschaftsstandort	Diagramm	Strukturwandel
<b>Berufswahlorientierung</b>		Diskussion	Standortfaktoren

<p>Standortvorteil Deutschland</p> <p>Konkurrenzfähig durch hohe Produktivität</p> <p>Globalisierung aus deutscher Sicht</p>	<p>Deutschland durch die Globalisierung</p> <p>UK: erörtern positive und negative Auswirkungen der Globalisierung auf ausgewählte Standorte und die jeweils Betroffenen</p> <p>UK: beurteilen die Zukunftsfähigkeit der Sozialen Marktwirtschaft in Deutschland angesichts zunehmender internationaler und globaler Verflechtungen und Krisen</p> <p>SK: erläutern Merkmale und Entwicklung von Clustern der Hightech-Industrie</p> <p>SK: beschreiben zentrale Organisationsformen der Industrie (lean-production, just-in-time-delivery und outsourcing) und ihre Auswirkung auf die Raumstruktur</p>	<p>IGI Buch</p> <p>Mindmap</p> <p>Diagramme</p>	<p>Wirtschaftssektoren</p> <p>Produktivität</p> <p>Produktionsfaktoren</p> <p>Rationalisierung</p> <p>Lean Production</p> <p>Just-in time-Lieferung</p> <p>Cluster</p> <p>Nanotechnologien</p> <p>Internationale Verflechtung</p>
--	---	---	---

**Inhaltliche Schwerpunkte:** Inhaltsfeld 3: Internationalisierung und Globalisierung: Folgen der Globalisierung – weltweite Arbeitsteilung, veränderte Standortgefüge, Global Cities und neue Herausforderungen für die neue Marktwirtschaft

Inhaltsfeld 9: Menschenbild und Weltauffassung: Selbst und Fremdbild in historischer Perspektive

Inhalt	Kompetenzen (Sach-, Methoden-, Urteils-, Handlungs-)	didaktischer Zugriff	elementare Termini
Die Welt wird kleiner	SK: SuS vergleichen Wertvorstellungen des Mittelalters und der frühen Neuzeit mit dem heutigen Kenntnisstand	Kartenmaterial	Frühe Neuzeit Weiße Flecken Topografische Karten
Was bedeutet Globalisierung? Eine Hose erobert die Welt Maquiladoras-moderne Sklaverei Welthandel mit Waren Welthandel mit Finanzen und Dienstleistungen <b>Berufswahlorientierung</b>	SK: beschreiben ausgewählte ökonomische, gesellschaftliche und kulturelle Folgen von Globalisierungsprozessen, u.a durch den Welthandel  UK: stellen die aus der Globalisierung resultierende weltweite Arbeitsteilung und das sich damit verändernde Standortgefüge am Beispiel einer Produktionskette und eines Global Players dar.	Diagramm/Schaubild  Die „Levi’s Story“  Fallbeispiel „Li“	Internationale Arbeitsteilung Konsum Wertschöpfung Weltmarkt Freie Produktionszonen Konzerne Weltmarktpreis WTO GATT Finanzmarkt Hedgefonds
Schattenseiten der Globalisierung Ungelenkte Globalisierung	UK: erörtern positive und negative Auswirkungen der Globalisierung auf ausgewählte Standorte und die jeweils Betroffenen (Arbeitnehmer, Unternehmer und Unternehmen)	Karikatur Diskussion/Rollenspiel	Terms of Trade Schuldenfalle Nichtregierungs-Organisationen

<p>Global Cities und Global Player Vertiefung: Shanghai-Boomtown Chinas</p>	<p>SK: erläutern Entwicklung, Strukturen und Funktionen von Global Cities als Ausdruck der Globalisierung der Wirtschaft</p>	<p>Kartenmaterial Stadtplan Shanghai</p>	<p>Global Cities Transnationale Konzerne</p>
---	--	--	--

**Inhaltliche Schwerpunkte:** Inhaltsfeld 4: Ökologie, Ökonomie und Gesellschaft: Grenzen der Tragfähigkeit der Erde unter dem Einfluss

Demographischer und ökonomischer Prozesse

Inhaltsfeld 8: Konflikt und Frieden: Konflikte um Energie angesichts sich erschöpfender Energiequellen und steigender Nachfrage

Inhalt	Kompetenzen (Sach-, Methoden-, Urteils-, Handlungs-)	didaktischer Zugriff	elementare Termini
Reichen die Rohstoffe? Chancen durch erneuerbare Energien Zukunftswerkstatt Energiehunger der Welt Gelingt die Energiewende? Durch Nachhaltigkeit zur Tragfähigkeit	SK: SuS erläutern das Konzept der Tragfähigkeit der Erde vor dem Hintergrund von Ressourcenverbrauch  UK: erörtern mögliche Konfliktpotentiale und Probleme beim Ausbau erneuerbarer Energien sowie bei der Nutzung von Atomkraft und fossilen Energieträgern  UK: bewerten die Auswirkungen von Maßnahmen zur Sicherung und Erweiterung der Tragfähigkeit der Erde	Bildmaterial Schaubilder  Fotos/Texte Ölkatastrophe Internetrecherche	Rohstoffe Ressourcen Reserven Fossile Energieträger Regenerative Energien Energiewende Bevölkerungswachstum Wohlstand Tragfähigkeit Nachhaltigkeit Ökolog. Rucksack
Erdöl – ein strategischer Rohstoff Erdölförderung- auch ein Risiko! Ölsandabbau in Kanada	SK: erläutern exemplarisch einen Konflikt um Förderung, Transport und Nutzung der fossilen Energieträger Rohöl und Erdgas sowie damit verbundene ökologische Risiken  UK: erörtern mögliche Konfliktpotentiale und Probleme beim Ausbau erneuerbarer Energien sowie bei der Nutzung von Atomkraft und fossilen Energieträgern	Bericht Schülerzeitung	Überproduktion OPEC Golfkrieg Havarie Barrel



**Inhaltliche Schwerpunkte:** Inhaltsfeld 6: Identität, Lebenswirklichkeit und Lebensgestaltung

Werte und Wertewandel in der Gesellschaft

Personale Identität und persönliche Lebensgestaltung im Spannungsfeld von Selbstverwirklichung und sozialen Erwartungen

Inhalt	Kompetenzen (Sach-, Methoden-, Urteils-, Handlungs-)	didaktischer Zugriff	elementare Termini
Was sind Werte? Wie verändern sich Werte? Nach Werten handeln	SK: SuS vergleichen persönliche Wertvorstellungen mit allgemeinen, auch kulturell geprägten Wertorientierungen  UK: beurteilen die eigene Lebensplanung und Lebensgestaltung vor dem Hintergrund sozialer Erwartungen  UK: bewerten an Beispielen, inwiefern in der Gesellschaft der Bundesrepublik Deutschlands ein Wertewandel festzustellen ist	Karikatur Text Christine Nöstlinger  Diagramme /Wertorientierung  Text Stephane Hessel	Wert Wertpluralismus konservativ